

Cultural Psychology

주차	09	School and educational achievement	유닛	02-01	Educational achievement in Korea
Time code		내용			
00:57 ~ 02:06		학교에 맥락 세 개의 원이 있고, 각각 겹쳐져 있다. 원에는 각각 가족(사회화), 학교(교육), 회사(훈련)이라고 적혀있고, 가족에서 회사 방향으로 화살표가 있다.			
02:41 ~ 03:02		과거시험을 보는 조선시대 선비들의 사진			
03:02 ~ 03:12		대학수학능력시험 성적을 보기위해 모여 있는 학생들의 사진 대학을 들어가기 위한 열망에 대한 그래프 한국 78%, 미국 76%, 홍콩 74%, 타이완 70%, 말레이시아 63%, 노르웨이 60%, 싱가포르 54%, 세계 평균 52% 일본 45%, 스웨덴 46%, 이탈리아 46%, 호주 43%, 뉴질랜드 38%, 남아프리카 34%, 네덜란드 28%, 가나 26%			
03:12 ~ 03:46		학교 입학 비율에 관한 그래프 1970년대 초등학교 100%, 중학교 50%, 고등학교 28%, 대학교 8% 1980년대 초등학교 100%, 중학교 96%, 고등학교 62%, 대학교 16% 1990년대 초등학교 100%, 중학교 97%, 고등학교 85%, 대학교 38% 2000년대 초등학교 100%, 중학교 99%, 고등학교 96%, 대학교 80% 인구 10,000명 당 박사학위를 취득한 사람의 수에 대한 그래프 1970년대 1명 1980년대 2명			

	<p>1990년대 5명 2000년대 14명</p>
03:46 ~ 03:57	<p>글을 읽고 쓸 줄 아는 성인의 비율 한국 98%, 이스라엘 97%, 그리스 96%, 싱가포르 92%, 포르투갈 92%, 멕시코 91%, 말레이시아 89% 브라질 89%, 이란 76%, 튀니지 75%, 파푸아 뉴기니 57%</p>
03:57 ~ 04:23	<p>14세~17세 학생의 공부 시간에 대한 비교 그래프 혼자 공부하는 시간 한국 120분, 일본 75분, 스웨덴 80분, 독일 75분</p> <p>튜터링 한국 120분, 일본 38분, 스웨덴 30분, 독일 20분</p>
04:23 ~ 05:10	<p>지능 점수와 세계 비교 그래프 한국 106, 일본 105, 타이완 104, 싱가포르 103, 독일 102, 영국 100, 미국 98</p>
05:10 ~ 05:31	<p>설문조사 통계 남학생 386명, 여학생 336명, 학생 총 722명 성인 남자 147명, 성인 여자 265명, 성인 총 412명</p>
05:31 ~ 06:15	<p>가장 자랑스러운 성취에 대한 그래프</p> <p>교육정도 : 학생 28%, 성인 5% 직업 : 학생 7%, 성인 40% 자기 개발 : 학생 15%, 성인 10% 우정 : 학생 12%, 성인 3% 가족생활 : 학생 1%, 성인 25% 사회적 관계 : 학생 8%, 성인 3% 취미 : 학생 6%, 성인 2% 기타 : 학생 10%, 성인 14%</p>

06:15 ~ 06:45	<p>가장 도움을 주는 사람에 대한 그래프</p> <ul style="list-style-type: none"> 부모님 : 학생 35%, 성인 25% 친구 : 학생 25%, 성인 7% 선생님 : 학생 15%, 성인 6% 가족 구성원 : 학생 5%, 성인 23% 없음 : 학생 5%, 성인 3% 동료 : 학생 1%, 성인 7% 기타 : 학생 10%, 성인 24%
06:45 ~ 07:13	<p>도움을 받는 유형에 관한 그래프</p> <ul style="list-style-type: none"> 정서적 지원 : 학생 35%, 성인 34% 조언 : 학생 32%, 성인 25% 주변 환경을 좋게 함 : 학생 11%, 성인 10% 경제적 지원 : 학생 6%, 성인 14% 협업 : 학생 7%, 성인 6% 기타 : 학생 5%, 성인 6%
07:13 ~ 07:56	<p>성공을 위해 가장 중요한 이유에 대한 그래프</p> <ul style="list-style-type: none"> 자기관리 : 학생 45%, 성인 35% 인성 : 학생 6%, 성인 18% 가정환경 : 학생 11%, 성인 9% 타인의 도움 : 학생 8%, 성인 9% 긍정적인 생각 : 학생 7%, 성인 7% 신념 : 학생 3%, 성인 11% 친구 : 학생 7%, 성인 1% 능력 : 학생 3%, 성인 1% 기타 : 학생 6%, 성인 7%
07:56 ~ 08:34	가장 자랑스러운 성취에 대한 시대별 그래프

	<p>학술적 성취 : 1998년 40%, 2002년 63%, 2010년 40%</p> <p>관계 : 1998년 18%, 2002년 10%, 2010년 31%</p> <p>자기 개발 : 1998년 8%, 2002년 7%, 2010년 4%</p> <p>인정 : 1998년 5%, 2002년 0%, 2010년 9%</p> <p>긍정적인 생각 : 1998년 4%, 2002년 2%, 2010년 5%</p> <p>직업 : 1998년 6%, 2002년 1%, 2010년 1%</p> <p>레저 : 1998년 7%, 2002년 2%, 2010년 0%</p> <p>사이좋은 가족 : 1998년 1%, 2002년 3%, 2010년 2%</p> <p>경제적 안심 : 1998년 1%, 2002년 2%, 2010년 1%</p>
08:34 ~ 09:02	<p>도움을 제공한 사람에 대한 시대별 그래프</p> <p>부모 : 1998년 34%, 2002년 40%, 2010년 55%</p> <p>친구 : 1998년 24%, 2002년 11%, 2010년 12%</p> <p>선생님 : 1998년 12%, 2002년 18% , 2010년 8%</p> <p>자기 자신 : 1998년 7%, 2002년 8%, 2010년 7%</p> <p>가족 : 1998년 6%, 2002년 7%, 2010년 6%</p> <p>타인 : 1998년 8%, 2002년 3%, 2010년 4%</p> <p>종교인 : 1998년 2%, 2002년 3%, 2010년 1%</p>
09:02 ~ 09:27	<p>도움을 받는 유형에 대한 시대별 그래프</p> <p>정서적 도움 : 1998년 33%, 2002년 35%, 2010년 45%</p> <p>정보적 도움 : 1998년 30%, 2002년 24%, 2010년 30%</p> <p>경제적 도움 : 1998년 6%, 2002년 18%, 2010년 5%</p> <p>주변 환경을 좋게 함 : 1998년 10%, 2002년 8%, 2010년 7%</p> <p>협업 : 1998년 7%, 2002년 6%, 2010년 5%</p> <p>없음 : 1998년 2%, 2002년 3%, 2010년 2%</p>
09:27 ~ 10:32	<p>성공을 위해 가장 중요한 이유에 대한 시대별 그래프</p> <p>자기관리 : 1998년 43%, 2002년 44%, 2010년 42%</p>

	<p>가정환경 : 1998년 10%, 2002년 18%, 2010년 16%</p> <p>긍정적인 인생관 : 1998년 10%, 2002년 6%, 2010년 10%</p> <p>인성 : 1998년 5%, 2002년 3%, 2010년 3%</p> <p>능력 : 1998년 3%, 2002년 3%, 2010년 4%</p> <p>양심 : 1998년 2%, 2002년 4%, 2010년 1%</p>
10:32 ~ 10:49	<p>성공을 위해 가장 중요한 이유에 대한 그래프</p> <p>연구1</p> <p>자기관리 45%, 가정환경 12%, 사회적 지원 9%, 인성 7%, 긍정적인 태도 8%, 종교적 신념 4%, 능력 3%, 기타 14%</p> <p>연구2</p> <p>자기관리 48%, 가정환경 19%, 사회적 지원 12%, 인성 8%, 긍정적 태도 7%, 종교적 신념 35, 능력 2%, 기타 5%</p>
10:49 ~ 11:03	<p>효도를 위한 최선의 방법에 대한 그래프</p> <p>열심히 공부한다. : 19%</p> <p>복종한다. : 18%</p> <p>마음의 평안 : 18%</p> <p>안부를 묻는다. : 15%</p> <p>사이좋은 가족 : 9%</p> <p>대화한다. : 9%</p> <p>건강해진다. : 6%</p> <p>잘 모르겠다. : 3%</p> <p>기타 : 4%</p>
11:03 ~ 11:26	<p>삶의 질을 향상시키기 위한 조건에 대한 그래프</p> <p>꾸준한 노력 : 남성 28%, 여성 27%</p> <p>경제적 조건 : 남성 25%, 여성 20%</p> <p>문화적 활동 : 남성 12%, 여성 24%</p> <p>사이좋은 관계 : 남성 13%, 여성 12%</p>

	<p>교육을 받는다. : 남성 6%, 여성 5%</p> <p>정치적 안정 : 남성 5%, 여성 4%</p> <p>기타 : 남성 3%, 여성 2%</p>
11:26 ~ 12:07	<p>예상하는 최종 학력에 대한 그래프</p> <p>학생의 그래프</p> <p>대학교 65.3%, 대학원 20.9%, 전문대학 12.5%, 고등학교나 그 이하 1.2%</p> <p>부모의 그래프</p> <p>대학교 56.5%, 박사학위 24.5%, 2년대 대학교 9.1%, 석사학위 7.4%, 고등학교 1.6% 무응답 0.6%, 중학교 0.3%</p>
12:07 ~ 12:37	<p>경제적 지원에 대한 그래프</p> <p>자녀의 교육 30.6%, 은퇴준비 30.2%, 보험 14.4%, 집 구매 13.5%, 기타 11.3%</p>
12:37 ~ 13:10	<p>사이좋은 가족을 만들기 위한 어머니의 역할에 대한 그래프</p> <p>초등학교 학생들의 답변</p> <p>가족을 위한 희생 : 아들 44%, 딸 38%</p> <p>집안일을 잘한다. : 아들 42%, 딸 40%</p> <p>정서적 지원 : 아들 10%, 딸 18%</p> <p>의사소통 : 아들 4%, 딸 6%</p> <p>좋은 모델이 된다. : 아들 4%, 딸 4%</p> <p>기타 : 아들 1%, 딸 2%</p> <p>부모의 답변</p> <p>가족을 위한 희생 : 아버지 40%, 어머니 50%</p> <p>집안일을 잘한다. : 아버지 22%, 어머니 18%</p> <p>정서적 지원 : 아버지 12%, 어머니 14%</p> <p>의사소통 : 아버지 15%, 어머니 5%</p>

	<p>좋은 모델이 된다. : 아버지 5%, 어머니 10%</p> <p>기타 : 아버지 1%, 어머니 1%</p>
13:10 ~ 13:32	<p>학생들의 성취를 위해 가장 도움이 되는 사람에 대한 그래프</p> <p>연구1</p> <p>부모 38%, 친구 24%, 선생님 16%, 가족 6%, 자기 자신 8%, 타인 8%, 기타 2%</p> <p>연구2</p> <p>부모 : 초등학생 56%, 중학생 50%, 고등학생 28%, 대학생 30%</p> <p>친구 : 초등학생 2%, 중학생 12%, 고등학생 22%, 대학생 20%</p> <p>선생님 : 초등학생 24%, 중학생 18%, 고등학생 26%, 대학생 10%</p> <p>가족 : 초등학생 10%, 중학생 5%, 고등학생 6%, 대학생 8%</p> <p>자기 자신 : 초등학생 3%, 중학생 10%, 고등학생 12%, 대학생 14%</p> <p>타인 : 초등학생 2%, 중학생 4%, 고등학생 2%, 대학생 6%</p> <p>기타 : 초등학생 3%, 중학생 1%, 고등학생 4%, 대학생 10%</p>
13:32 ~ 13:43	<p>강한 성취 압박에 대한 그래프</p> <p>아버지(4에 가까울수록 압박이 심함)</p> <p>초등학생 3.4 중학생 3.2 고등학생 3.3 대학생 3.3</p> <p>어머니 (4에 가까울수록 압박이 심함)</p> <p>초등학생 3.5 중학생 3.3 고등학생 3.4 대학생 3.4</p>
13:43 ~ 14:45	<p>종단연구를 통한 지속적인 사회적 지원</p> <p>강한 성취 압박을 묻는 그래프(7에 가까울수록 압박이 강함)</p> <p>초등학교 6학년 5.5 중학교 1학년 5.4 중학교 3학년 5.1</p> <p>고등학교 2학년 5.2 고등학교 3학년 5.3 대학교 5.3</p>